

# Aula de Filosofia



**SALA 5 ANOS**

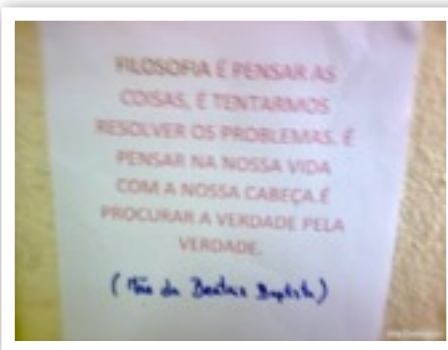
Colégio de Alfragide

## **Sala 5 - Colégio de Alfragide**

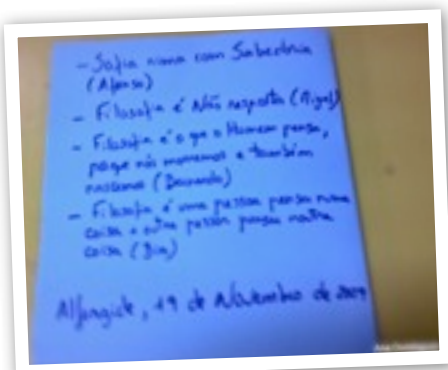
# Aula de Filosofia



O convite para nos falar sobre filosofia foi lançado à nossa amiga do twitter, Joana Sousa, e foi por ela prontamente aceite. Aproveitando o seu dia de folga e, por

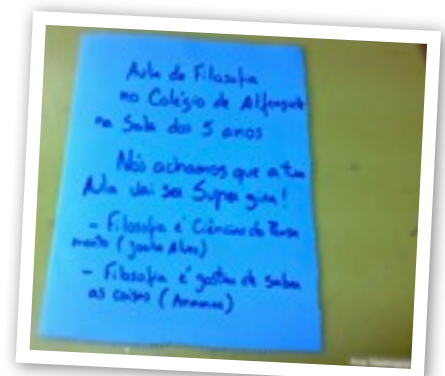


com a ajuda dos pais, avós, etc. As respostas foram surgindo, quer oralmente ou em texto.



coincidência, Dia Mundial da Filosofia, programámos a aula para o dia 19 de Novembro.

"O que é a Filosofia?". Foi esse o trabalho de casa que pedia para os meus alunos fazerem,





A #sala5 imaginou e pintou uma Joana, para lhe oferecer no final da aula.

Dia 19 chegou e ninguém quis correr o risco de chegar atrasado. Fomos para a sala, onde nos sentámos numa grande roda.

O que se passou nessa manhã foi, para mim, um momento inesquecível. Deu-me uma grande

satisfação perceber que os meus alunos estavam a entender o que é pensar, e apesar de alguns ainda terem 4 anos, nem isso foi impedimento.

Vou tentar relatar de forma breve e resumida o que de mais importante se disse nessa manhã:

# Aula de Filosofia

**Joana Sousa:**

Alguém sabe o que é a Filosofia? Filosofia é querer saber coisas. Os cientistas gostam de saber coisas? (*Quase todos concordam*)

**Gabriel:** Os cientistas na selva podem



apanhar aranhas e no mar caranguejos.

**Bernardo:** Eu acho que os cientistas não gostam de saber coisas.

**Joana Sousa:** Bernardo, és capaz de me dar um exemplo de um cientista que não goste de saber coisas?

**Gabriel:** Isto é que é uma aula de

Filosofia?

**Joana Sousa:** Qual será o motivo de Bernardo para não acreditar nos cientistas? Como é que podemos ter a certeza?

**Manel:** Eu tenho uma ideia.



**Gabriel:**

Só se eu entrasse nos pensamentos dele.

**Manel:** Só se fossemos pequeninos ou fantasmas. Mas somos pessoas com braços e pernas.

**Joana Sousa:** Vamos usar a técnica do dedo no ar. (*Para restabelecer a calma no grupo*)

**Todos:** Os gatos e os cães não usam

# Aula de Filosofia

óculos, nem ganchos, nem camisolas. Nós não temos cauda. E eles não têm aula de Filosofia. Os cães não conseguem falar (**Inês**), só ladram.

Os gatos não comem a nossa comida, nem usam talheres nem roupa.

**Gabriel:** Não podem escrever e falar.

**Todos:** Não sabem guiar carros. Não lavam os dentes, tem que se lavar os dentes para ter aula de Filosofia, para falar, escrever, conduzir.

**Manel:** O que nos entrar na cabeça.

**Bernardo:** O cérebro é que nos diz o que nós dizemos.

**Manel:** Os pensamentos entram-nos pela cabeça, no cérebro.

**Gabriel:** O cérebro comanda o nosso corpo.

**Bernardo:** O cérebro é que diz o que nós vamos dizer. O cérebro ajuda-nos a pensar.

**Joana Sousa:** Quem é que concorda? (*Quase*

*todos concordam*)

**Gabriel:** Nem toda a gente concorda.

**Joana Sousa:** Vamos descontrair e treinar a pôr o braço no ar. Conseguem dar um exemplo em que o cérebro tenha ajudado?

**Sofia:** Sofia faz lembrar Filosofia.

**Joana Sousa:** Sofia, diz la um dia em que o cérebro te tenha ajudado a não esquecer as coisas.

**Sofia:** Não me lembro.

**Joana Alves:** Eu queria saber a parte de uma canção mas já não me lembrava, e o cérebro ajudou-me a lembrar.

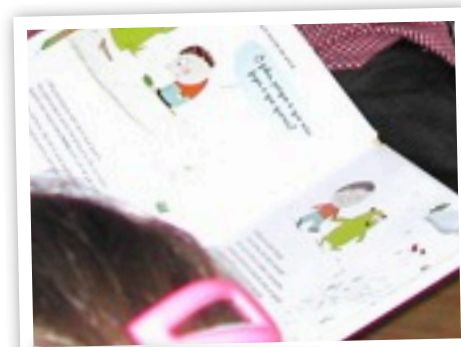
**Joana Sousa:** Mafalda, porque é que não concordas com a Joana Alves?

**Mafalda:** Não me lembro.

**Inês:** Ela não sabe se concorda com a Joana.

**Gabriel:** Eu tinha uma espinha atravessada na garganta e passado um dia ou dois já não tinha.

**Joana Sousa:** Como é que acham que o Gabriel resolveu o



# Aula de Filosofia

problema da espinha que tinha na garganta? Pois ele não foi ao hospital.

**Joana Alves:** Gabriel, tu abanaste-te para resolver o problema da espinha?

**Gabriel:** Não.

**António:** Eu acho que o Gabriel resolveu o problema porque precisava de beber água.

**Gabriel:** Não, a água é mole e a espinha era forte. Engoli a espinha e os meus pais disseram-me para eu comer um bocadinho de pão.

**Joana Sousa:** Então não sabes como é que resolveste o problema?

**Gabriel:** Não. É ir ao hospital mas eu não fui.

**Joana Sousa:** É para isso que serve o cérebro e a Filosofia, para tentar Descobrir as coisas. Mas às vezes é difícil.

**Manel:** No Halloween mascarei-me de bruxo.

**Joana Sousa:** E achas que tinhas poderes para tirar a espinha do Gabriel?

**Manel:** Sim. Se calhar eu tinha poderes ou magia, ou outras coisas, e tirei-lhe a espinha.

**Gabriel:** Quando eu digo alguma coisa que acho que é verdade e não é, o meu pai diz que eu estou a inventar.

**Joana Sousa:** Vamos ajudar o Afonso a inventar uma Joana Sousa.

**Ana Mar:** Tens cabelo castanho.

**Todos:** Óculos verdes, camisola azul e verde, cara verde, dentes compridos.

*(O Afonso repete o que ouviu)*

**Joana Sousa:** O que é preciso para inventarmos?

**Sofia:** É pensar.

**António:** Inventarmos uma canção de Natal.

**Joana Sousa:** Lembra-m-se da primeira pergunta que eu fiz quando nos sentámos aqui?

Primeiro falamos sobre o dedo no ar e depois dissemos coisas de Filosofia.

A aula já começou ou



# Aula de Filosofia

não? (Metade da turma acha que sim e a outra que não)

**Bernardo:** Falámos da ciência do pensamento, do cérebro, da lua e do sol, de gostar de saber coisas, de um senhor que pensa que nós nascemos e morremos.

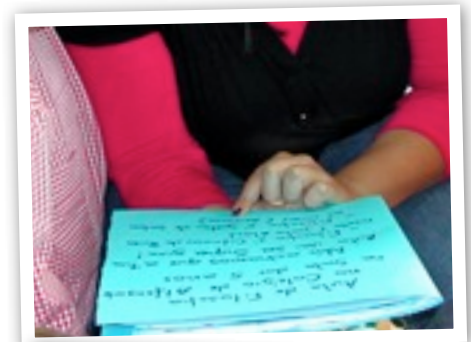
**Afonso:** Os mestres da sabedoria.

**Tomás:** Sabedoria é saber fazer coisas.

**Gabriel:** Saber fazer coisas é diferente de saber.

**Joana Alves:** Para falar temos de pensar, pelo menos, três vezes.

**Joana Sousa:** Agora vou pedir para fazerem um desenho do que é a Filosofia, sem palavras (letras). Como é que acham que são os livros de Filosofia?



E assim se passou a manhã, quase sem darmos por isso.

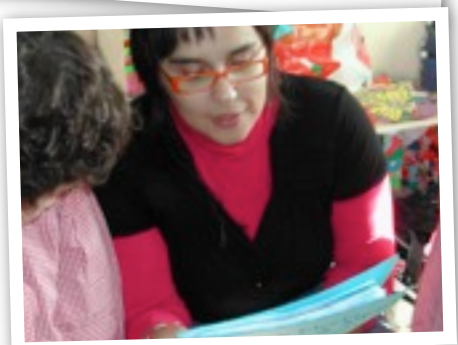
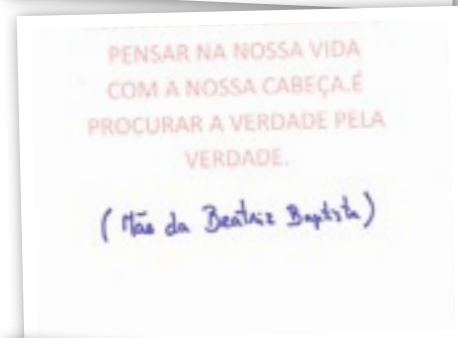
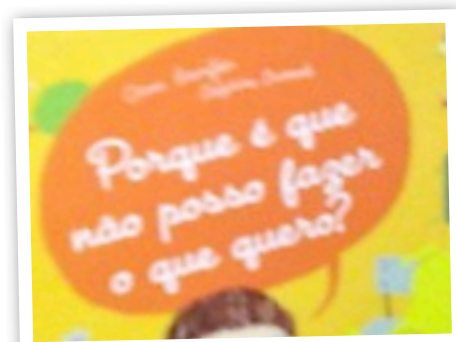
À tarde, a Joana Sousa contou a história "Porque é que eu não posso fazer o que quero?" ,e se de manhã ainda havia algum receio de responder e de muita curiosidade sobre quem seria a Joana, da parte da tarde, a cumplicidade era evidente.

A Joana deixou de ser uma estranha, para ser uma de nós. Assistiu ainda ao nosso momento de reconto do dia no twitter e só quando prometeu que voltaria é que a deixámos ir embora.

Gostámos muito da aula e também da Joana.

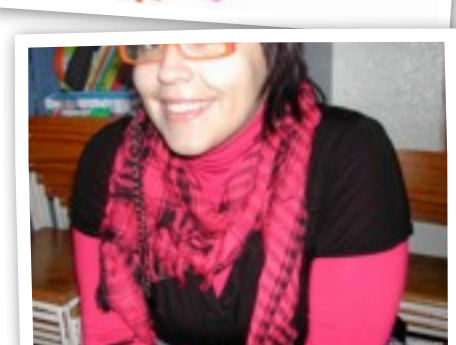
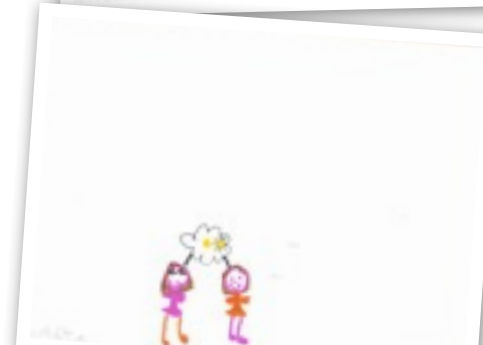
# Aula de Filosofia

- #sala5a Joana conta 1 história filosófica <http://post.ly/CyLY>
- #sala5 Hoje a @JoanaRSSousa veio cá (Anamar, 4 anos) #
- #sala5 Hoje tivemos aula de Filosofia (Marta, 5 anos) #
- #sala5 Filosofia rima com Sofia (Tomás, 5 anos) #
- #sala5 Nós adorámos a aula da @JoanaRSSousa porque foi muito gira (Mafalda, 5 anos) #
- #sala5 Aula de Filosofia é gostar de saber as coisas (Anamar, 4 anos) #
- #sala5 A Joana no final do dia contou-nos 1 história : "Porque é que eu não posso fazer o que quero?" (Afonso, 5 anos) #
- #sala5 Nós ontem fizemos pr dar à Joana 1 Joana inventada em pintura (Pedro, Tó, 5 anos) #
- #sala5 Nós fizemos 1 desenho a dizer o que era a filosofia (JoanaA;5 anos) #
- #sala5 Fizemos 1 desenho de pessoas a pensar no que vão dizer (Tó, 5 anos) #
- #sala5 Eu gostei muito de conhecer a #sala5@JoanaRSSousa . #
- #sala5 A Joana teve cá o dia todo e almoçou aqui perto (Afonso, Gabriel 5 anos) #
- #sala5 #sala5 Nós começámos a pensar nos tpc de Filosofia que tinham trazido de casa@JoanaRSSousa #



# Aula de Filosofia

- #sala5 O meu cérebro começa a pensar depois desta aula (Pedro, 5 anos) #
- #sala5 Aprendemos a pensar com o cérebro (Marta, Miguel, 5 anos) #
- #sala5 A Joana mostrounos 1 livro que só tinha letras e outro que tinha desenhos e letras (Afonso, 5 anos) #
- #sala5 Gostamos mais do livro de desenhos porque ainda não sabemos ler (Afonso, 5 anos) #
- #sala5 Filosofia é o que estuda as coisas do universo, aprendi isto com a minha mãe e com a Joana (Pedro, 5anos) #
- #sala5 Filosofia é saber gostar de trabalhar (Afonso, Joana A, 5 anos) #
- #sala5 Filosofia é gostar de saber coisas (TOMás, 5 anos) #
- #sala5 Foi muito gira a aula, gostámos,e gostávamos que a Joana cá volta-se, #
- #sala5 Queremos que todos os dias de escola a @JoanaRSSousa venha cá. #
- #sala5Gostámos muito da aula de Filososfia (Tó, 5 anos) #



# *Créditos*

*Fotografias e textos*

*Alunos da Sala 5  
Educadora Ana Dominguez*

*Apoio técnico*

*Mário Pires*



