

Aula de Filosofia II



SALA 5 ANOS

Colégio de Alfragide

Sala 5 - Colégio de Alfragide

Aula de Filosofia II

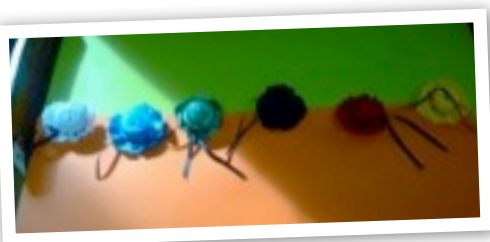


Quando voltas cá outra vez?

Foi esta a última frase que ficou no meu ouvido.

Afinal a Filosofia não é um Bicho de Sete Cabeças!

Crianças de 5 anos não só gostaram, como pediram mais.



pensar" e isso nós gostamos e queremos mais!

Volta e meia, perguntavam:

Quando é que a Joana Sousa volta cá à sala?

E ela, voltou.

Eis aqui um pequeno resumo da 2ª aula.

Perceberam que para aprender Filosofia não basta uma "aula".

Eles querem mais, muito mais. A curiosidade é mais que muita e o desejo de aprender é enorme.

Afinal a filosofia é gira e "faz o nosso cérebro



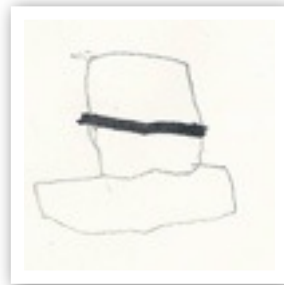
Aula de Filosofia II

Edward de Bono, uma referência no pensamento criativo, desenvolveu a técnica dos chapéus de pensamento com o intuito de permitir a exploração de diferentes perspectivas para uma dada situação. Usando um determinado chapéu, o interlocutor «joga» num sistema de papéis. Os chapéus são orientadores do pensamento e cada um de nós se predispõe a olhar num determinado sentido, de acordo com o chapéu que utiliza.



Chapéu Azul: tem como principal característica o facto de permitir o

pensamento sobre o pensamento. É o maestro da orquestra, que estrutura o curso do processo de pensamento. Define os objectivos do que se quer alcançar. Apresenta uma visão distanciada do problema, tentando analisar todos os seus detalhes, de forma a assegurar um controlo do seu processo de decisão.



Chapéu Branco: apresenta um papel neutro, não sendo utilizado para gerar ideias, mas sim para relatar e enquadrar ideias que estão a ser sugeridas

e usadas. Procura a informação. Baseia-se em dados e factos objectivos. Determina a veracidade e a importância da informação.



Chapéu Vermelho: baseia-se nos sentimentos e das emoções das pessoas. Permite que cada um expresse aquilo que sente, aquilo com o qual se emociona ou aquilo em que consiste a sua intuição do momento, sem que tenha de se justificar por isso.

Aula de Filosofia II



Chapéu Amarelo: é o chapéu do optimismo e permite ao pensador encontrar

deliberadamente os benefícios e as vantagens de uma dada situação, conquistando uma visão positiva da realidade, bem como um pensamento construtivo sobre as coisas. É o chapéu especulativo-positivo.



Chapéu Preto: relaciona-se com a noção da cautela e da

sobrevivência individual (ou de uma empresa, por exemplo). Procura analisar todos os possíveis erros, riscos inerentes, obstáculos, conclusões, percebendo a lógica associada e a sua validade. É o

chapéu lógico negativo, que se traduz num ponto de vista céptico.



Chapéu Verde: este chapéu encontra-se associado à

criatividade, à inovação, a novas ideias. O utilizador do chapéu é convidado a experimentar uma perspectiva de constante evolução, apresentando uma multiplicidade de opções e alternativas.

Permite desenvolver novas ideias, buscar alternativas e outras possibilidades não exploradas

Esta técnica é utilizada nos mais diversos meios: desde as empresas às organizações, sendo utilizada na condução de reuniões ou na preparação de projectos. Todavia, o propósito de Bono visa a utilização desta ferramenta nas escolas, desde cedo.

Aula de Filosofia II

Alguém se lembra da 1ª vez em que eu cá estive?

Eu lembro-me que a Sofia trouxe a resposta (Gabriel).

Pensar (Beatriz B.)

Pensamentos (Tomás)

Cérebro (Gabriel).

Eu penso muito devagar e digo ao meu cérebro e ele faz mexer-me (Manel).

Pensar - Os pensamentos - O cérebro - está protegido, está na cabeça.

Se batermos com a cabeça com muita força no chão o cérebro pode-se partir (Tomás).

Não pode não, está protegido (Gabriel).

Mas pode-se proteger com um capacete (JS)

Na cabeça é que moram : pensamentos.

Inventamos códigos.

Alguém sabe o que é? (JS).

Um código é para as coisas abrirem (Tó).

Código do telefone (Miguel).

Código de barras, quando vamos às lojas vemos (Afonso).

Se não pagarem aquilo começa a apitar (Tomás).

Há um código de cofres (Tó).

Mais códigos? (JS)

Sinais (Filipa).

Ajudamos carros a pararem, para as pessoas passarem ou pararem (Tó e Filipa).

A polícia pode passar pelos sinais vermelhos com as sirenes ligadas (Tó).

Os sinais de trânsito fazem parte de um código. Quando está amarelo, verde ou encarnado, toda a gente sabe o que tem que fazer (JS).

E isso ajuda ou não? (JS).

Sim (Todos).

Também há o radar (Tomás).

Também há o stop.

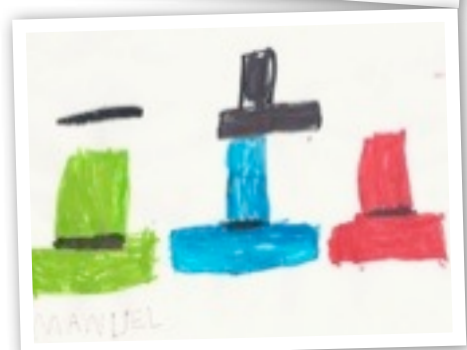
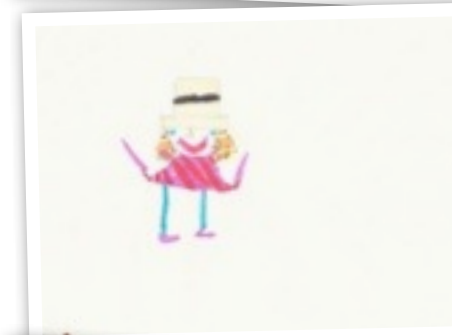
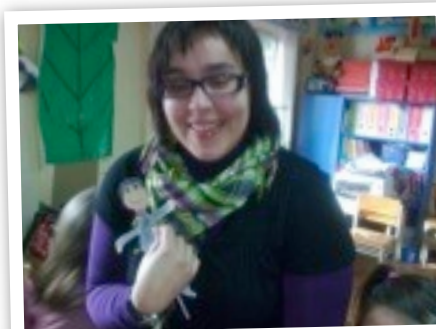
Também há o da passagem estreita (Afonso).

Meus amigos esta conversa, serve para nós percebermos para que serve um código (JS).

Mas houve uma pessoa que para nos ajudar com os pensamentos, para ser mais fácil percebermos o que estamos a pensar... (JS).

Eu tive milhões de pesadelos hoje.(Manel)

Este senhor que se chama



Aula de Filosofia II

Eduardo, inventou uns sinais para percebermos o que as pessoas estão a pensar.

Como ele pensou: são os Sinais do pensamento.

Os pensamentos estão na cabeça, então ele arranjou chapéus.

Vamos aprender um código para o pensamento.

Ajudados pela cor. Para sabermos o que cada um de nós está a aprender, se está a gostar, se é bom ou aborrecido como os pesadelos.

Vamos ver como funciona.

Temos 6 cores e 6 maneiras de pensar.

Quem está pensar com o **chapéu Azul** é alguém que organiza a aula e prepara o material.

É o pensamento que nos ajuda a organizar por ex: de manhã, levantar, vestir, comer, levar os livros, etc. Cada um de nós logo de manhã tem que pensar, para saber o que tem que fazer antes de sair.

Isso é organizar, é não esquecer nada e trazer tudo.

Aqui na escola quem é que

usa o **Chapéu Azul**?

- É a Ana.

Mesmo que a Ana não use um **chapéu azul**, este pensamento está sempre com ela.

E se eu quiser saber quem são os ajudantes do dia?

Que pergunta é que eu faço?

Quando perguntamos coisas, é um pensamento que tem a cor **Branca**.

Temos o quadro das chamadas, que me diz quantos alunos estão na sala.

Isso faz-se com o **Chapéu Branco**.

Fazer perguntas é com o **Chapéu Branco**.

Amarelo:

Faz lembrar : sol, banana, limão, mesas amarelas, cartolinas.

O pensamento **Amarelo** é uma coisa boa.

Desenhos, jogos, pinturas, falar no computador.

- O twitter é uma coisa boa? (JS)

- Sim, porque temos muitos amigos (Miguel), comunicamos sem nos vermos (Filipa). Dão-nos coisas (Sofia).

Se o **amarelo** diz coisas boas, o **Chapéu preto** diz coisas más.



Aula de Filosofia II

Eu ouvi dizer que em dia de peixe cozido, vocês não gostam.

É uma coisa que gostem muito?

- Morangos com açúcar (Filipa).

Chapéu vermelho:

Tem a ver com o gostar e não gostar.

Quando ponho o **chapéu vermelho**, digo aquilo que estou a sentir.

- Alguém gostou da aula de Surf?

Já falámos dos chapéus:

Azul: para lembrar e organizar, preparar.

Branco: procurar o que eu não sei, tem a ver com as perguntas.

Preto: são as coisas menos boas.

Amarelo: coisas boas e de que gostamos mais.

Vermelho: dos sentimentos- contente, assustado, medo.

Verde: criatividade.

- É criar qualquer coisa (Gabriel).

- Criar, criar peixes (Afonso).

- Bonecos de neve de papel (Filipa).

- Chapéus (Madalena).

- Estrelas (Anamar).

- Flores de papel (Inês).

- Colagem de papel

(Bernardo).

- As caixas arquivadoras de histórias (Manel).

- As bolachinhas da Amizade (Santiago).

- Desenhos e ler histórias e os Jardins portáteis.

Resumindo:

Os Chapéus são os códigos do pensamento e cada um tem uma cor.

Cada cor significa uma coisa diferente.

Chapéu vermelho é o chapéu do coração, se estamos contentes, do que estamos a sentir.

Chapéu Branco é quando vou procurar aquilo que não sei. Quando faço perguntas.

Chapéu Azul é o de organizar, para não nos esquecermos das coisas.

Chapéu verde é quando criamos coisas, é a criatividade, fazer coisas novas. (JS)

E se tivermos piolhos?

Temos que fazer uma coisa

- **Chapéu Branco.**

É desagradável - **Chapéu Preto.**

Quero uma coisa boa -

Chapéu Amarelo.

Lavar o cabelo - **Chapéu Vermelho.**



Aula de Filosofia II

Estamos sempre a usar pensamentos diferentes. Daí termos um código, mas não precisamos de andar sempre com o chapéu enfiado na cabeça.

Agora o que eu vou pedir:

_ Se vocês podem fazer um desenho (**Chapéu verde**)?(JS)

Resumo feito pelos alunos da sala5:

- Nós inventámos a história para o concurso das histórias e isso é uma coisa do **Chapéu verde** (Miguel).

- Eu detesto bacalhau cozido - **Chapéu preto** (Bia, 5 anos).

- Hoje é dia de fazermos postais para o dia do Pai- **Chapéu azul** (Ana).

- O trabalho dos Ovos da Páscoa, 1º temos que preparar tudo antes de os fazer, isso pertence ao **Chapéu Azul** (Bernardo).

- O **Chapéu vermelho** são as coisas que nós sentimos. Ex: ir à eurodisney (Tó).

- **Chapéu preto**, ex: não gostamos que as mães se zanguem connosco (Miguel).

- **Chapéu amarelo**: nós gostamos muito de jogar futebol ou ver desenhos animados. Eu gosto de receber prendas (Gabriel).

- **Chapéu Verde**: fazer uma bola de futebol com objectos (Papel, fita cola e 1 gorro). Fazer uma poção mágica (Manel e Bernardo).

(da parte da tarde)

O que é uma pergunta? (JS)

Um diz uma coisa e o outro tem que responder (Bernardo).

Gostas de doces? (Filipa)

- Sim (JS)

- Tu gostas de rebuçados? (Afonso).

- Gosto (JS)

- Gostas de pastilhas? (Beatriz B)

- Gostas de carne? (Pedro)

- Não gosto muito (JS).

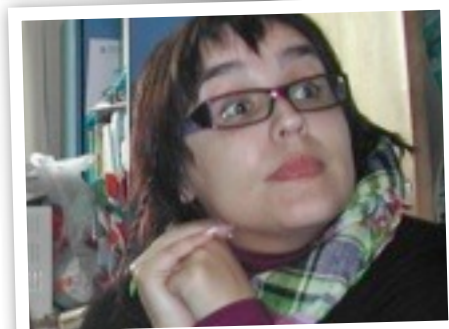
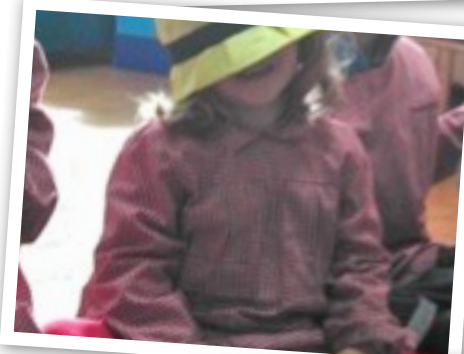
- Tu gostas de batatas fritas? (Afonso)

- Sim(JS)

-Estás habituada aos teus óculos novos?(Bernardo)

- Sim, a princípio foi difícil, agora está tudo bem.

- Gostas de jogar jogos? (Pedro)



Aula de Filosofia II

(ensinámos o Jogo da Glória e o dos Picos à JS).

- Tu gostas de sapatos muito fixes (Pedro).
- Eu gosto de ténis.(JS)
- Gostas de usar flores no cabelo?(Bia)
- Não, já tenho 2 tranças (JS)
- -Gostas do verão?(Inês)
- Sim e já tenho saudades(JS).
- O que é ter saudades?(JS)
- É quando os amigos não estão cá e os outros têm saudades deles (Tó)

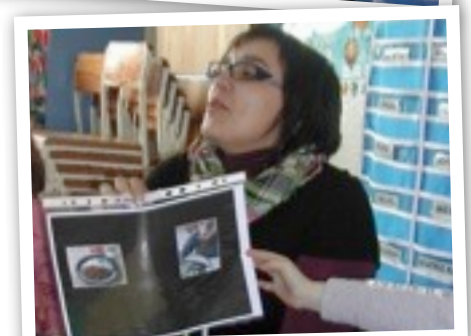
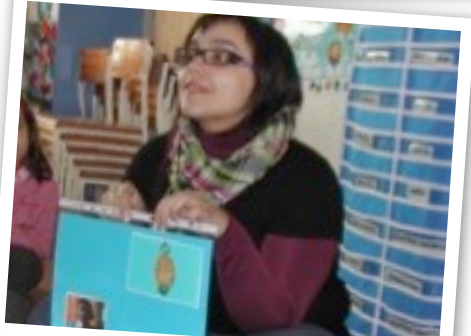
Mais perguntas? (Ana)

- Já viste uma estrela cadente?(Sofia)
- Já vi há muito tempo e é muito giro (JS).
- Eu só uso um.
- Porquê? (Sofia)

- Porque gosto só deste, uma joaninha(JS)
- Joana tu gostas de desenhar e desenas bem? (Filipa)
- Sim, mas não desenho bem.

Eu faço um desenho e mando-vos.

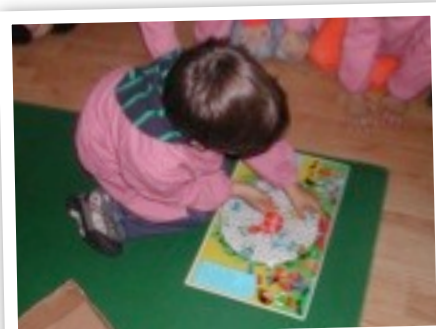
- #sala5 Queremos que todos os dias de escola a [@JoanaRSSousa](#) venha cá. #



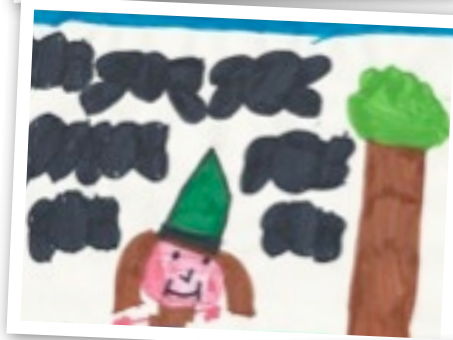
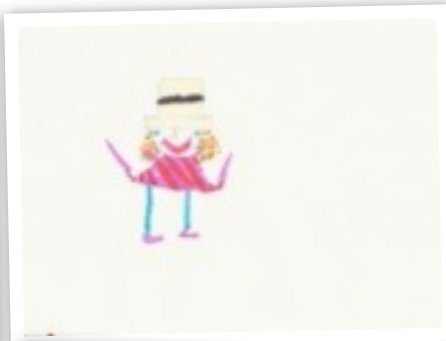
Aula de Filosofia II

#sala5 Chegou a @JoanaRSSousa !
#sala5 duas joanas sousas <http://post.ly/Qhuu>
#sala5 os 6 chapéus do pensamento <http://post.ly/Qi9N>
#sala5 chapéus do pensamento <http://post.ly/QiZz>
#sala5 Os 6 chapéus vão cá ficar! <http://post.ly/Qjz9>
#sala5 Ensinámos o jogo da glória, á joana <http://post.ly/Qk8l>
#sala5 Olá boa tarde
#sala5 Hoje a @JoanaRSSousa veio-nos cá dar outra aula de Filosofia (Tó,5 anos)
#sala5 Hoje a Joana mostrou-nos uns chapéus e eram todos pr os pensamentos (Daniel,Miguel,5 anos)
#sala5 Também pusemos os chapéus na cabeça (Bernardo, 6 anos)
#sala5 Cd chapéu tinha l cor. O chapéu azul é pr não nos esquecermos das coisas (Miguel, Manel,5 anos)
#sala5 O chapéu preto é das coisas más (Bernardo,6 anos)
#sala5 O chapéu preto é o do peixe cozido (Nós não gostamos) (Miguel,5 anos)
#sala5 O chapéu amarelo é das coisas que sabem bem (como fazer trabalhos ou jogos) (Tó, Miguel,Bernardo)

#sala5@jdlima podes vir cá à sala buscá-lo (Daniel,5 anos)
#sala5 O chapéu verde é o da Criatividade (como os jardins portáteis) (Afonso, Pedro, Bernardo)
#sala5 O chapéu vermelho é o dos sentimentos (é sentir o coração a bater) (Gabriel,6 anos)
#sala5 O chapéu branco é o chapéu das perguntas (Gabriel,6 anos)
#sala5 @jdlima então o chapéu que tu queres é o verde(Sofia), porque azul e amarelo dá verde.
#sala5 Nós hoje de manhã desenhámos os chapéus que nós quisemos e cada um correspondia ao que nós fazíamos ou tínhamos (Tó, Bernardo)



Aula de Filosofia II



Créditos

Fotografias e textos

*Alunos da Sala 5
Educadora Ana Dominguez*

Apoio técnico

Mário Pires



